**Дата: 03.05.22 Клас: 6-А (1 група)**

**Предмет: укр.мова Вч.: Харенко Ю.А.**

**Тема: Розряди займенників за значенням: особові, зворотний, присвійний, вказівні; питальні й відносні; заперечні; означальні й неозначені(ознайомлення).**

**Хід уроку**

**1.Опрацюйте теоретичний матеріал у підручнику на с. 191.**

**2. Теоретично – практична вправа:**

* Дайте відповіді із займенниками на запитання: *«Хто хоче на море?», «Хто навчається в цьому класі?», «Хто сьогодні запізнився?»*.

Які це займенники?

У **першій хатинці** живуть займенники, які вказують на особу, тому вони так і називаються – **особові**. До них належать: ***я, ти, ми, ви, він, вона, воно, вони.***

* Продовжіть речення про вашу майбутню професію: *«У майбутньому я бачу …».* Який займенник ви використали?

Цей займенник незмінюваний, не має форми Н.в., роду та числа, а лише вказує на особу, яка виконує дію. Він називається – **зворотнім** та проживає лише один **у другій хатинці**.

* Поставте таке питання, щоб на нього можна було відповісти: *«Я – учень», «Я сьогодні спав, читав книгу, малював» «Теплий вітер торкався мого обличчя».*

Такі займенники завжди щось питають та вживаються у питальних реченнях, тому їх так і назвали – **питальні**. До них належать: ***хто? що? який? чий? котрий? скільки?* Питальні** займенники мешкають **у третій хатинці.**

* Дайте повну стверджувальну відповідь із займенником на запитання: *«Ти знаєш, хто та дівчинка біля вікна?» «Ти знаєш, що він сьогодні читав?», «Ти знаєш, який сьогодні день?».*

Так як ці займенники відносяться до іменних частин мови, до яких ставиться запитання, вони називаються **відносними**. **Відносні** — ті самі, що й питальні, але вживаються в розповідних та окличних реченнях. До них належать: ***хто, що, який, чий, котрий, скільки.* Відносні** займенники живуть **у четвертому будиночку.**

* Дайте відповідь одним займенником на запитання, якщо особа невідома: *«Хто сьогодні черговий?», «Що завадило тобі виконати домашнє завдання?» .*

Такі займенники вказують на невідому, невизначену особу, предмет, ознаку або кількість, і тому називаються **неозначеними**. До них належать: ***хтось, хто-небудь, будь-хто, дехто, абихто, щось, скільки-небудь і т.д.* Неозначені** займенники ховаються **за п’ятим віконечком.**

* Дайте відповідь: *«Хто зараз хоче гіркого перцю?», «Що може тебе зупинити перед досягненням мрії?».*

Такі займенники завжди щось заперечують, відгадайте, як їх звуть? (**Заперечні**). До них належать: ***ніхто, ніщо, ніякий, нічий, ніскільки і т.д.* Заперечні** займенники живуть **у шостій хатинці.**

1. Скажіть, *чий клас найкращий? Чий цей пенал?*

Такі займенники завжди вказують на приналежність предмета певній особі, тому називаються **присвійними**. До них належать: ***мій, твій, наш, ваш, їхні, свій, його, її.* Присвійні** займенники знаходяться **у сьомій хатинці.**

* Дайте відповідь на запитання із займенником, що вказує на близькість чи далекість предмета від мовця: *«Який тобі потрібен підручник?»* або на кількість предметів: *«Скільки школярів було на тому святі?».*

Такі займенники вказують на предмет, ознаку або кількість предметів, а тому називаються **вказівними**. До них належать: ***той, цей, такий, стільки.* Вказівні** займенники оселилися **у восьмому будиночку.**

* Дайте відповідь на запитання із займенником, якщо всі присутні мають однакову думку: «Хто з вашого класу хотів би вирушити у мандрівку?».

Такі займенники вказують на узагальнену ознаку і використовуються як означення, тому їхня назва – **означальні**. До них належать: ***весь, всякий, кожний, сам, самий, інший.* Означальні** займенники сховалися **за дев’ятим віконечком.**

Це остання хатинка в нашій казковій країні. Подивіться та запам’ятайте всіх її мешканців. Докладніше з кожним розрядом та його особливостями ми будемо знайомитися на наступних уроках.

1. **Гра «Інверсія».** Відновити вигляд речень, знайти займенники, визначити їх розряди за зразком (усно):

*в живемо будинку багатоповерховому ми.*

*(****Ми*** *живемо в багатоповерховому будинку –* ***особовий****).*

1. зошит Сашко з мій повернув біології.
2. постукав двері хтось у несподівано.
3. трапилося канікулах що весняних на?
4. не силу зломить ніхто народну!
5. дуже твір цікавим цей виявився!
6. **Вибіркова робота.**  Прочитати уривки з поезій. Виписати займенники. Визначити їх групи за значенням, скориставшись таблицею «Розряди займенників»; морфологічні ознаки (рід число, відмінок), синтаксичну роль.

**Зразок: *Я*** *– особовий займенник, одн., Н.в., підмет*

* *О мова вкраїнська!*

*Хто любить її,*

*той любить мою Україну.*

*В.Сосюра*

* *І ось воно співа, бринить.*

*Бринить-співає, наша мова,*

*Чарує, тішить і п’янить…*

*О.Олесь*

**5. Редагування тексту**.Прочитайте текст. Запишіть, уникнувши невиправданих повторів. Визначте групу займенників за значенням та їх синтаксичну роль.

*Є різні люди, і люди по-різному ставляться до мови. Одні розуміють всю глибину значення мови в житті народу, плекають мову і леліють, дбають про мову , невпинно збагачують свій словник, фразеологію, образність.*

1. **Домашнє завдання.**

* С. 191 – вивчити розряди займенників;
* З підручника української літератури виписати 5 речень із займенниками, визначити розряди займенників.